

PROCESO PARTICIPATIVO

Taller 2:31/01/2024

PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ZARAGOZA



Ciudades
Amigas
de la Infancia



Zaragoza
AYUNTAMIENTO

~ 1 ~

Acta TALLER 1

Proceso participativo para la elaboración
del II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Zaragoza

Índice



	Nº PÁG.
1. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO	3
2. DESARROLLO DEL TALLER	5
3. ASISTENTES	8
3.1.PARTICIPANTES	8
3.2. ORGANIZACIÓN	9
4. APORTACIONES RECIBIDAS	11
5. EVALUACION DEL TALLER	55

1. Introducción y contexto



El Ayuntamiento de Zaragoza está trabajando en la elaboración del II Plan de Infancia y Adolescencia de Zaragoza (en adelante II PLIAZ) que recogerá las políticas y actuaciones municipales a desarrollar en los próximos años para mejorar el bienestar de niños, niñas y adolescentes y garantizar sus derechos.

El nuevo PLIAZ se realizará desde un enfoque de los derechos de la infancia y prestará especial atención a los colectivos de infancia especialmente vulnerables. Se elaborará de manera participada, contando con los distintos Servicios del Ayuntamiento, entidades de infancia, e incorporando las voces y opiniones de los niños y niñas de la ciudad

La elaboración del nuevo Plan forma parte de los compromisos adquiridos por el Ayuntamiento de Zaragoza como Ciudad Amiga de la Infancia y la Adolescencia, reconocimiento otorgado por UNICEF que pone en valor el esfuerzo por situar la infancia y adolescencia en el centro de la agenda política y social.

FASES DEL PROCESO DE ELABORACIÓN II PLIAZ

1. Fase de diagnóstico-Enero a mayo de 2023

Elaboración del diagnóstico, punto de partida para el diseño del Plan, destinado a conocer la situación de la infancia y la adolescencia de la ciudad, los marcos normativos y estratégicos de referencia y los resultados de las intervenciones municipales. La finalidad es detectar las necesidades, problemas, demandas y propuestas más relevantes respecto a los derechos y el bienestar de niños, niñas y adolescentes.

El Diagnóstico para el diseño del II Plan Local de Infancia y Adolescencia se compone de los siguientes elementos:

- Diagnóstico de la situación de la infancia y adolescencia en la ciudad de Zaragoza: sintetiza la información y los datos más

relevantes para conocer el estado de la infancia y la adolescencia en la ciudad. Para su realización, se han tomado como base dos elementos clave:

- Encuesta del Bienestar Subjetivo de la Infancia 2022
- Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia 2021
- Evaluación Final del Plan de Lucha contra la Pobreza Infantil
- Marco normativo

2. Sesión de presentación- diagnóstico Mayo 2023

El 18 de mayo se celebró una jornada técnica con los Servicios Municipales para presentar e informar sobre el proceso de elaboración del II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Zaragoza. En la sesión se expusieron las principales conclusiones del Diagnóstico y el plan de trabajo para la elaboración de II PLIAZ. Participaron 35 técnicos y técnicas municipales.

3. Fase de elaboración del II PLIAZ- De junio a diciembre de 2023

- Reuniones bilaterales iniciales con Servicios Municipales (junio y julio)
- Trabajo colaborativo con 17 Servicios Municipales para avanzar en la elaboración del primer borrador del Plan: identificación de retos, problemas y necesidades y establecimiento de objetivos y prioridades de actuación.
- Definición de la estructura y de los programas del II PLIAZ (agosto-octubre)
- A partir de la información del diagnóstico y de las reuniones con los Servicios, se diseña la estructura global del II PLIAZ (derechos, objetivos estratégicos y programas) y se elaboran las fichas de los programas a incorporar (objetivos, responsables, cronograma, presupuesto e indicadores).
- Revisión y validación de la estructura del II PLIAZ por parte del Grupo Motor del PLIAZ (octubre)
- Reuniones bilaterales con los Servicios Municipales (noviembre y diciembre)
- Segundas reuniones con los Servicios Municipales para terminar de concretar los programas y la redacción del Borrador del II PLIAZ.
- Borrador del II PLIAZ (diciembre)

4. Proceso de participación -Del 15 de Enero al 2 de febrero de 2024



5. Redacción final del II PLIAZ -Febrero de 2024

6. Aprobación del II PLIAZ. Abril de 2024

7. Implementación, seguimiento, evaluación

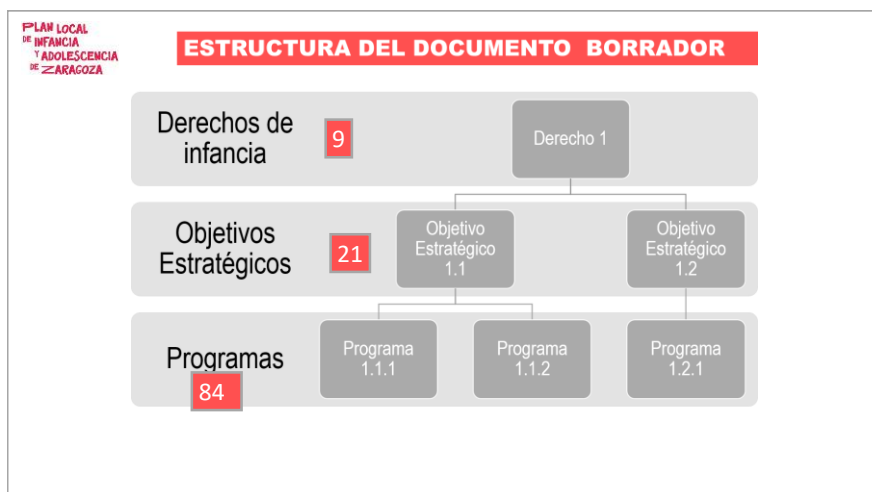
2.Desarrollo del Taller

El taller 2, dirigido al personal técnico municipal de CMSS, se celebró el día 31 de enero en horario de 10:30 a 14:30 horas, en el Centro Cívico Universidad, ubicado Calle de Violante de Hungría, 4, 50009 Zaragoza

OBJETIVO GENERAL: Favorecer el debate en torno a todo el documento borrador del II PLIAZ

INDICE DOCUMENTO BORRADOR II PLIAZ

1. INTRODUCCIÓN
2. MARCO DE REFERENCIA
 - 2.1. MARCO INTERNACIONAL
 - 2.2. MARCO EUROPEO
 - 2.3. MARCO ESTATAL
 - 2.4. MARCO LOCAL
3. METODOLOGÍA
 - 3.1. OBJETIVOS
 - 3.2. PROCESO DE ELABORACIÓN DEL II PLIAZ
4. ESTRUCTURA DEL II PLIAZ
5. CATÁLOGO DE PROGRAMAS DEL II PLIAZ
6. FICHAS DESCRIPTIVAS DE PROGRAMAS DEL II PLIAZ
 1. DERECHO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO
 2. DERECHO A LA PROTECCIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS
 3. DERECHO A LA EDUCACIÓN
 4. DERECHO A LA SALUD
 5. DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE LIMPIO, SALUDABLE Y SOSTENIBLE
 6. DERECHO AL OCIO, AL JUEGO Y LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS
 7. DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA Y LA DISCRIMINACIÓN
 8. DERECHO A LA INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ESCUCHA
 9. GOBERNANZA
7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
 - 7.1. PROCESOS
 - 7.2. GOBERNANZA
 - 7.3. INDICADORES



Objetivos específicos

- ✦ Recoger propuestas de mejora, ampliación, modificación o eliminación de aspectos del texto propuesto.
- ✦ Deliberar entorno a las propuestas formuladas.
- ✦ Recoger el grado de consenso en relación a las mismas.

Para dar respuesta a estos objetivos, se planteó el **orden del día** que se enunciado a continuación:

Orden del día del Taller 1_30/01/2024

- 10:30h- Recepción , Bienvenida , inscripción online
- 10:35h- Configuración de grupos de trabajo.
- 10:45h- Presentación -Contexto proceso de participación ciudadana y documento borrador.
- 10:50h- ¿Cómo vamos a poder hacer aportaciones?. Reglas del juego y herramientas.
- 10:55h- Trabajo en grupo para la recepción y recogida de aportaciones a todo el documento
- 12:30 h- Descanso –café virtual
- 12:45h- Exposición Resumen compendio propuestas recibidas en Plenario – Cada grupo expone las suyas y las pega en el panel común
- 13:25 Evaluación
- 13:30h.-Despedida, agradecimientos y cierre

PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ZARAGOZA

Zaragoza

3. Asistentes

3.1 Participantes

Han participado en el taller 24 personas representando a 14 Centros Municipales de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Zaragoza, comprometidas con la mejora de la infancia y la adolescencia en la ciudad de Zaragoza

Nº	Nombre y Apellidos	ENTIDAD / ASOCIACIÓN
1	Alicia Guijarro Pérez	CMSS Actur
2	Begoña Berganza	CMSS TORRERO
3	Belén Rubio	CMSS Las Fuentes
4	Carmen Salazar	CMSS Delicias
5	Elena Clemente Navarrete	CMSS Actur
6	Encarna García Ollero	CMSS Las Fuentes
7	Eva Melus Domínguez	CMSS La Almozara
8	Felipe Gonzalez	CMSS San Pablo
9	Francisco Mauricio Raimundo Castillo	CMSS Rurales
10	Itziar Conde Arce	CMSS Universidad Casablanca
11	Jesús Redal Urqui	CMSS La Jota
12	Jose Royo	CMSS TORRERO
13	Kiko Rodríguez	CMSS Rurales
14	Luis M. San Julián Calvo	CMSS La Almozara
15	Marta Gonzalez Arto	CMSS Arrabal
16	Montserrat Piquer	CMSS SAN JOSE

17	Nieves Mas Cuevas	CMSS Oliver-Valdefierro-Miralbueno
18	Pilar Carcelero Querol	CMSS Oliver-Valdefierro-Miralbueno
19	Pilar Kolly Pueyo	CMSS Rurales
20	Pilar Muñoz Cardiel	CMSS Arrabal
21	Pilar Otal	CMSS Delicias
22	Pilar Riol	CMSS Delicias
23	Sonia Benedí Souto	CMSS Centro
24	Susana Lope Agustín	CM San Pablo
25	Susana Medrano Pecurul	CMSS La Jota
26	Susana Yago Castaneda	CMSS Universidad Casablanca

3.2 Organización

NOMBRE Y APELLIDOS	AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
María Jesús Valtueña Ciriano	Jefa de Sección de Planificación Estratégica Servicio de Planificación y Accesibilidad. Área Políticas Sociales del Ayuntamiento de Zaragoza
Marta Soler Gastón	Servicio de Planificación y Accesibilidad Área Políticas Sociales de Ayuntamiento de Zaragoza
Plebia S. Coop	Asistencia Técnica y facilitación Marta Laguna/ Jessica Remón/ Urdax De Francisco



4. Aportaciones recibidas

En este apartado se recogen las 168 aportaciones formuladas en este documento borrador del II PLIAZ. A partir del cual y respetando su principal estructura se ha enriquecido con las aportaciones recibidas durante el proceso de participación ciudadana.

Las aportaciones formuladas se han clasificado en base a los siguientes tipos:



Revisión, modificación o ampliación de algún aspecto ya contenido en el borrador.



Eliminación de alguna cuestión contenida en el borrador



Incorporación de algún aspecto no contemplado en el borrador







Dudas a resolver, preguntas abiertas







Valoración de alguna cuestión contenida en el borrador.

1. DERECHO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO




OE 1.1 Paliar y mejorar la situación de vulnerabilidad social de las familias


Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
1	1.1.1 Prestaciones económicas para la protección social de la familia y la infancia	Eliminar la vinculación de Ayuda de Urgencia a perspectivas familiares	 Se propone eliminar la vinculación de la Ayuda de Urgencia al funcionamiento o cumplimiento de perspectivas en su familia.
2	1.1.1 Prestaciones económicas para la protección social de la familia y la infancia	Mejorar el proceso de tramitación de becas de comedor y material escolar	 Se propone mejorar el proceso de tramitación de becas de comedor y material para alcanzar más agilidad.
3	1.1.1 Prestaciones económicas para la protección social de la familia y la infancia	Incluir en los conceptos de Ayudas de Urgencia el pago de actividades extraescolares	 Se propone incluir en los conceptos de Ayudas de Urgencia el pago de actividades extraescolares, independientemente del programa familia. Garantizado.
4	1.1.1 Prestaciones económicas para la	Incluir licencias digitales y material electrónico en Ayudas de Urgencia	 Se propone incluir en Ayudas de urgencia las licencias digitales así como material electrónico para atajar la brecha digital.

	protección social de la familia y la infancia		
5	1.1.1 Prestaciones económicas para la protección social de la familia y la infancia	Mejorar las interconexiones con instituciones clave	 Se propone mejorar la coordinación y participación con instituciones como DGA, INSS, INAEM, etc. para mejorar las interconexiones existentes.
6	1.1.1 Prestaciones económicas para la protección social de la familia y la infancia	Incluir en Ayudas de Urgencia la alimentación saludable	 Se propone incluir en Ayudas de Urgencia las prestaciones para mejorar la alimentación saludable.
7	1.1.1 Prestaciones económicas para la protección social de la familia y la infancia	Incluir becas comedor en Ayudas de Urgencia	 Se propone incluir en Ayudas de Urgencia las becas de comedor para asegurar que familias sin ingresos tengan cubierto el comedor escolar (no IMV).
8	1.1.2 Servicio de itinerarios de inclusión sociolaboral para colectivos en situación de vulnerabilidad o exclusión	Incluir ejemplos intradisciplinarios para el seguimiento e implementación de itinerarios.	 Se propone incluir ejemplos intradisciplinarios exclusivos para el seguimiento e implementación de itinerarios.

1. DERECHO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO

O.E. 1.2 Promover el acceso a una vivienda adecuada a familias con bajos recursos




Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
9	1.2.1 Programas de viviendas de precio reducido para familias con menores	Mejorar la coordinación en este programa	 Se propone mejorar la coordinación en este programa. ¿Dónde están las viviendas? Zaragoza Vivienda necesita mejor coordinación, incluidos los propietarios.
10	1.2.1 Programas de viviendas de precio reducido para familias con menores	Incrementar el número de viviendas para familias numerosas	 Se propone aumentar el número de viviendas con más habitaciones para familias numerosas. Es una necesidad real
11	1.2.1 Programas de viviendas de precio reducido para familias con menores	Mejorar el programa de vivienda asequible a través de Bolsa de vivienda, Suministros sostenibles, Sensibilización y uso responsable y Alquiler adecuado a renta.	 Se propone mejorar el programa de vivienda asequible a través de: 1º- Bolsa de vivienda (Ayuntamiento y DGA); 2º-Suministros sostenibles; 3º-Sensibilización y uso responsable; 4º-Alquiler adecuado a renta.

12	1.2.1 Programas de viviendas de precio reducido para familias con menores	Creación de programa dirigido a familias con menores	 Se propone la creación de un programa dirigido a familias con menores
----	---	--	---







1. DERECHO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO





O.E 1.3 Eliminar la infravivienda y el chabolismo

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
13	1.3.2 Programa ASSI-Chabolismo	Creación de programas educativos en vivienda para familias chabolistas y/o infravivienda.	 Se propone la creación de programas educativos en vivienda para familias chabolistas y/o infravivienda.
14	1.3.2 Programa ASSI-Chabolismo	Crear mayor número de vivienda social	 Se propone la creación de vivienda social, se pueden utilizar instrumentos existentes como SAREB, Zaragoza Vivienda
15	NUEVO PROGRAMA	Programa de habilitación/construcción de viviendas	 Se propone la creación de un nuevo programa que consista en la rehabilitación y construcción de vivienda social

2. DERECHO A LA PROTECCIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS





O.E 2.1 Mejorar la conciliación y corresponsabilidad familiar, laboral y personal








Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
16	2.1.2 Zaragalla	Reforzar los equipos con personal especializado y material adaptado.	 Se propone reforzar los equipos de los centros de Zaragalla con personal especializado para la atención a la diversidad y material adaptado.
17	2.1.2 Zaragalla	Ampliar el porcentaje de plazas para NNA en situación de vulnerabilidad	 Se propone ampliar el porcentaje de plazas para NNA en situación de vulnerabilidad ya que desde los CMSS solo se permite derivar 2-3 niños por CMSS. Debería tenerse en cuenta los índices de infancia de cada barrio para poder priorizar más NNA.
18	2.1.2 Zaragalla	Eliminar reserva 10% ya que es el 20% de NNA vulnerables	 Se propone modificar redacción: Se reserva un 20% plazas para NNA en situación de vulnerabilidad
19	2.1.2 Zaragalla	Ampliar plazas de 13-14 años	 Se propone ampliar el número de plazas destinadas a personas de 13-14 años


20	2.1.2 Zaragalla	Ampliar número de plazas de educación especial	 Se propone ampliar el número de plazas destinadas a educación especial
21	2.1.2 Zaragalla	Mejorar el comedor y la comida	 Se propone mejorar los comedores escolares así como la comida servida
22	2.1.2 Zaragalla	Ampliar el número de plazas destinadas a educación especial	 Se propone ampliar el número de plazas destinadas a necesidades educativas especiales
23	2.1.2 Zaragalla	Ampliar el número de plazas de servicios sociales	 Se propone ampliar el número de plazas de servicios sociales
24	2.1.2 Zaragalla	Mejorar la formación a educadores	 Se propone mejorar la formación a educadores así como dotar de experiencia "al menos" en educación especial
25	NUEVO PROGRAMA	Crear nuevo programa: Espacio cargas Familias 24/365. Copago y baremo	 Se propone crear un nuevo programa: Espacio cargas familias, que tenga una atención 24h, 365 días, cuyo funcionamiento esté basado en un sistema de baremación y copago
26	NUEVO PROGRAMA	Crear nuevo programa que garantice una conciliación real	 Se propone crear un nuevo programa que garantice una conciliación real en horarios 24 horas (mañana, tarde, noche y festivos)

2. DERECHO A LA PROTECCIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS

O.E. 2.2 Promover la parentalidad positiva


Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
27	2.2.1 Programa Apego	Ampliar criterios de inclusión en el programa	 Se propone ampliar criterios de inclusión en el programa para que se añadan familias con menores hasta 2 años porque el apego sigue en formación en esta etapa.
28	2.2.1 Programa Apego	Mejorar el establecimiento de vínculos familiares	 Se propone mejorar el establecimiento de vínculos familiares a través del "Programa Vínculos" ya que trabaja las vinculaciones familiares en personas que tienen dificultades.
29	2.2.1 Programa Apego	Mejorar la difusión del programa y ampliar el recurso a los barrios.	 Se propone mejorar la difusión de este programa así como ampliar el recurso a los barrios.
30	2.2.2 Programa de Apoyo a la Familia	Homogeneizar criterios de actuación ente los CMSS	 Se propone homogeneizar los criterios de actuación ente los CMSS, que son muy dispares pese al programa desarrollado

31	2.2.2 Programa de Apoyo a la Familia	Mejorar y garantizar la continuidad profesional con las familias.	 Se propone mejorar y garantizar la continuidad de los profesionales con las familias para cumplir con los ratios de profesionales según el Decreto 20/2023 de Aragón
32	2.2.2 Programa de Apoyo a la Familia	Incrementar número de personal del PAF	 Se propone incrementar el personal del PAF
33	2.2.2 Programa de Apoyo a la Familia	Revisar el programa coordinación	 Se propone revisar el programa coordinación ya que está sobrecargado y tiene un reparto desigual
34	2.2.2 Programa de Apoyo a la Familia	Incrementar el número de profesionales por barrio	 Se propone incrementar el número de profesionales por barrio
35	2.2.2 Programa de Apoyo a la Familia	Modificar y repensar SAD cargas y ampliar el horario	 Se propone modificar y repensar Servicio de Ayuda a Domicilio de Cargas Familiares y ampliar el horario
36	NUEVO PROGRAMA	Promover el trabajo grupal en los CMSS y dotarlo de tiempo profesional	 Se propone crear un nuevo programa que consista en promover e incrementar el trabajo en equipo de los CMSS y dotarlo de tiempo profesional
37	NUEVO PROGRAMA	Promover el trabajo comunitario en los barrios	 Se propone crear un nuevo programa que consista en promover e incrementar el trabajo comunitario en los barrios para lograr el objetivo estratégico y dotarlo de tiempo profesional

38	NUEVO PROGRAMA	Programa de mediación y/o intervención	 Se propone crear un nuevo programa que consista en mejorar y fomentar la mediación y/o intervención de manera continuada así como la ampliación de recursos al respecto en los CMSS
----	----------------	--	---





2. DERECHO A LA PROTECCIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS

O.E. 2.3 Facilitar la plena integración de las familias migrantes

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
39	2.3.1 Programa Reencuentros	Garantizar un equipo interdisciplinar específico para el programa	 Se propone mejorar y garantizar un equipo interdisciplinar específico para el programa

3. DERECHO A LA EDUCACIÓN

O.E 3.1 Garantizar el acceso al primer ciclo de educación infantil, con plazas accesibles, asequibles, inclusivas y de calidad




Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
40	3.1.1 Escuelas Infantiles Municipales	Incrementar número de plazas	 Se propone incrementar también el número de plazas (no solo de centros)
41	3.1.1 Escuelas Infantiles Municipales	Incluir la derivación desde servicios sociales	 Se propone incluir la posibilidad de derivación desde servicios sociales
42	3.1.1 Escuelas Infantiles Municipales	Ampliar escuelas infantiles	 Se propone ampliar las escuelas infantiles, tanto en número de plazas como horarios. Incluir la apertura durante julio.
43	3.1.1 Escuelas Infantiles Municipales	Ampliar criterios de acceso	 Se propone ampliar criterios de acceso e incluir a unidades familiares no trabajando







44	3.1.1 Escuelas Infantiles Municipales	Incluir la reserva de plazas en escuelas infantiles públicas para familias vulnerables	 Se propone incluir la reserva de plazas en escuelas infantiles públicas para familias vulnerables
45	3.1.1 Escuelas Infantiles Municipales	Especial atención a barrios rurales	 Se propone prestar especial atención a las características especiales de los barrios rurales
46	3.1.2 Programa de Atención a Infancia con Necesidades Educativas Especiales	Mejorar y promover coordinación con los recursos del territorio	 Se propone mejorar y promover la coordinación con los recursos del territorio










3. DERECHO A LA EDUCACIÓN


O.3 3.2 Reducir el absentismo escolar y las desigualdades educativas

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
47	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Generar espacios seguros en centros educativos	 Se propone que todos los centros de primaria y secundaria generen espacios seguros
48	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Incrementar la participación en el programa del servicio Salud	 Se propone incrementar la participación con el programa del servicio Salud de forma más estable, dado el incremento de problemas sanitarios vinculados al absentismo e incluir los datos proporcionados en SSCC (base de datos)
49	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Incrementar el número de personas o equipo de trabajo específico dedicado al absentismo.	 Se propone incrementar el número de personas o equipo de trabajo específico dedicado al absentismo. Por ejemplo, los educadores en los CMSS.

50	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Mejorar la coordinación de niveles superiores "hacia abajo".	 Se propone incrementar y mejorar la coordinación de niveles superiores "hacia abajo". Es necesario el trabajo comunitario de todos para mejorar este programa.
51	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Mejorar y revisar el programa en cuanto a prevención del absentismo escolar.	 Se propone mejorar y revisar el programa en cuanto a prevención "pura" del absentismo escolar. Por ejemplo que cada centro tuviera una plataforma para "combatir" el absentismo.
52	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Hacer efectivas las actuaciones de las distintas fases	 Se propone hacer efectivas las actuaciones de las distintas fases para afianzar el programa
53	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Incrementar especialización profesional para la atención	 Se propone incrementar la especialización profesional para la atención
54	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Incremento del presupuesto destinado al programa	 Se propone incrementar el presupuesto destinado al programa
55	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Crear un registro informático unificado que recoja la	 Se propone crear un registro informático unificado que recoja la situación real de esta problemática



		situación real del absentismo	
56	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Implementar alternativas o soluciones para el alumnado expulsado con situaciones de absentismo	 Se propone buscar e implementar alternativas o soluciones para el alumnado expulsado con situaciones de absentismo (dentro y fuera del centro educativo)
57	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Renovar el programa mediante nuevos recursos y respuestas.	 Se propone renovar el programa mediante nuevos recursos y respuestas.
58	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Actuación en el programa de Fiscalía y SEM	 Se propone que fiscalía y SEM actúen
59	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Trabajo conjunto con el programa 3.2.2 como alternativa a las expulsiones	 Se propone como alternativa a las expulsiones escolares el trabajo conjunto con el programa 3.2.2 y en coordinación con educación
60	3.2.2 Proyectos grupales y comunitarios dirigidos al éxito educativo	Promover y visibilizar programa	 Se propone incrementar la difusión y visibilizar este programa ya que es poco conocido

61	3.2.2 Proyectos grupales y comunitarios dirigidos al éxito educativo	Promover y visibilizar programa	 Se propone incrementar la difusión y visibilizar este programa
62	3.2.2 Proyectos grupales y comunitarios dirigidos al éxito educativo	Implementar programa en todos los barrios	 Se propone implementar este programa en todos los barrios

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
63	3.3.1 Enseñanzas Artísticas	Promover y visibilizar programa	 Se propone incrementar la difusión y visibilizar este programa





3. DERECHO A LA EDUCACIÓN


O.E 3.4 Garantizar el acceso a actividades educativas a todos los NNA, utilizando la ciudad como recurso didáctico, bajo los principios de Ciudad Educadora

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
64	3.4.1 Coordinación del Programas de Actividades Educativas para Escolares	Incrementar el presupuesto ya que para dar servicio a toda la ciudad es excesivamente bajo	 Se propone incrementar el presupuesto destinado al programa ya que para dar servicio a toda la ciudad es excesivamente bajo
65	NUEVO PROGRAMA	Incluir la alimentación saludable en este objetivo estratégico	 Se propone incluir un nuevo programa en este objetivo que promueva la alimentación saludable también en el ámbito educativo

4. DERECHO A LA SALUD



O.E 4.1 Aumentar la actividad física y la práctica deportiva de NNA

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
66	4.1.1 Acceso instalaciones deportivas	Implementar campañas de difusión de los programas municipales en los complejos deportivos	 Se propone implementar campañas de difusión de los programas municipales en las diferentes instalaciones deportivas municipales
67	4.1.2 Instalaciones Deportivas Elementales (Potreros)	Mejora, mantenimiento y nueva creación de potreros	 Se propone mejorar, mantener y crear nuevos potreros, especialmente en casas antiguas de barrios tradicionales muy colmatados que no tienen. Es allí donde se concentran los chavales.
68	4.1.2 Instalaciones Deportivas Elementales (Potreros)	Mejorar el mantenimiento de los potreros y aumento de zonas verdes	 Se propone mejorar el mantenimiento de los potreros y aumentar las zonas verdes
69	4.1.3 Programa 'Entra en Acción'	Informar sobre el programa	 Se propone informar sobre las actividades que engloba, forma de acceso y reserva de plazas para NNA con los que trabajamos desde servicios sociales.

70	4.14 Deporte en la calle para niños y niñas	Crear espacios deportivos dinamizados para edades de 12 a 16 años	 Se propone crear espacios deportivos dinamizados para edades de 12 a 16 años
----	---	---	--





4. DERECHO A LA SALUD







O.E. 4.2 Reducir la brecha social en el acceso de NNA a la actividad física y el deporte







Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
71	4.2.1 Convocatoria de subvenciones "Deporte para todos"	Implementar ayudas para actividades de refuerzo educativo, campamentos, actividades extraescolares, etc.	 Se propone implementar ayudas para actividades de refuerzo educativo, campamentos, actividades extraescolares, etc.
72	4.2.1 Convocatoria de subvenciones "Deporte para todos"	Becar entrada a clubs deportivos	 Se propone dotar un presupuesto para becar la entrada a clubs deportivos

4. DERECHO A LA SALUD

4.3 Mejorar la salud mental y la salud sexual de la población adolescente




Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
73	4.3.1 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Mental	Bajar la edad de acceso a 12 años	 Se propone reducir la edad de acceso a 12 años
74	4.3.1 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Mental	Acceso a promoción salud joven y sexual	 Se propone facilitar el acceso a promoción salud joven y sexual
75	4.3.1 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Mental	Incluir el acceso a la población de 12 años	 Se propone incluir el acceso a la población de 12 años
76	4.3.1 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Mental	Mejorar la formación a profesionales	 Se propone mejorar la formación a profesionales





77	4.3.1 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Mental	Aumentar dotación presupuestaria	 Se propone aumentar dotación presupuestaria de este programa
78	4.3.2 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva	Aumentar dotación presupuestaria	 Se propone aumentar dotación presupuestaria de este programa
79	4.3.3 Programas de Educación Sexual	Aumentar dotación presupuestaria	 Se propone aumentar dotación presupuestaria de este programa
80	4.3.4 Asesoría Psicológica y Asesoría Sexológica	Aumentar dotación presupuestaria	 Se propone aumentar dotación presupuestaria de este programa
81	NUEVO PROGRAMA	Implementar asesoría a profesionales municipales	 Se propone implementar asesoría a profesionales municipales que trabajan con población infantil y adolescente.
82	4.4.1 Programas de Prevención de las Adicciones dirigidos a NNA	Poner pantallas informativas	 La propone poner pantallas informativas

83	4.4.1 Programas de Prevención de las Adicciones dirigidos a NNA	Mejorar la formación a profesionales	 Se propone mejorar la formación a profesionales
84	4.4.2 Atención de las Adicciones en población adolescente	Dotar de un profesional de educación social en el área de atención	 Se propone dotar de un profesional de educación social en el área de atención
85	4.4.2 Atención de las Adicciones en población adolescente	Implementar proyectos de prevención de adicciones con materiales específicos	 Se propone implementar proyectos de prevención de adicciones con materiales específicos que puedan ser llevados por profesionales en los barrios
86	4.4.2 Atención de las Adicciones en población adolescente	Ampliar atención en adicciones a diferentes conductas adictivas en franja 13-18 años	 Se propone ampliar atención en adicciones en franja 13-18 años a diferentes conductas adictivas: pantallas, cannabis, OH, etc. No solo prevención, también atención
87	4.4.2 Atención de las Adicciones en población adolescente	Reducir la edad de atención	 Se propone reducir la edad de atención ya que cada vez hay más casos de adicciones entre los jóvenes
88	NUEVO OBJETIVO 4.4	Incluir nuevo objetivo estratégico que contemple la alimentación saludable en comedores escolares	 Se propone incluir nuevo objetivo estratégico que contemple la alimentación saludable en comedores escolares, complementar con acciones unidas a prestaciones económicas

5. DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE LIMPIO, SALUDABLE Y SOSTENIBLE




OE 5.1 Facilitar y promover estilos de vida y entornos saludables y sostenibles

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
89	5.1.1 Programa de Actividades de Educación Ambiental para escolares y Actividades de Educación Ambiental para público familiar y general	Mayor difusión tanto a los centros educativos como a las familias	 Se propone aumentar la difusión tanto a los centros educativos como a las familias de las actividades y acceso a las mismas
90	5.1.3 Red de Huertos Escolares Agroecológicos	Implementar el consumo de lo producido	 Se propone implementar el consumo de lo producido en los comedores escolares de los centros educativos así como en las colonias urbanas de Zaragalla.
91	5.1.3 Red de Huertos Escolares Agroecológicos	Crear zonas verdes bajo las indicaciones de expertos	 Se propone crear zonas verdes para disminuir el cemento y, que estas zonas verdes estén participadas con expertos en huerto y jardinería

92	5.1.3 Red de Huertos Escolares Agroecológicos	Promover y dar mayor uso a la red de huertos escolares	 Se propone promover y dar mayor uso a la red de huertos escolares
93	5.1.4 Proyecto Stars de movilidad activa	Incrementar la difusión y dotación presupuestaria	 Se propone incrementar la difusión y la dotación presupuestaria. Generalización a todos los centros públicos y difusión del proyecto a las familias
94	5.1.4 Proyecto Stars de movilidad activa	Mejorar la experiencia de plantación con menores	 Se propone buscar alternativas para mejorar la experiencia de plantación con menores
95	5.1.4 Proyecto Stars de movilidad activa	Unificar coordinación interdepartamental	 Se propone mejorar las zonas verdes de los barrios unificando la coordinación interdepartamental




6. DERECHO AL OCIO, AL JUEGO Y LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS






OE 6.1 Garantizar el acceso a equipamientos y actividades culturales de todos NNA






Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
96	6.1.4 Programa de actividades didácticas en Museos	Incrementar oferta de actividades didácticas en la etapa infantil	 Se propone incrementar la oferta de actividades didácticas en la etapa infantil de 3-6 años
97	6.1.5 Programas de fomento de hábitos culturales en adolescentes	Elaborar un programa carro Z-16 para preadolescentes de 14 años	 Se propone valorar la elaboración de un programa carro Z-16 para preadolescentes de 14 años
98	Transversal al objetivo estratégico 6.1	Adaptar zonas jóvenes a necesidades y gustos actuales	 Se propone adaptar las zonas jóvenes en base a las nuevas necesidades y gustos de los jóvenes actuales






6. DERECHO AL OCIO, AL JUEGO Y LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS


OE 6.2 Garantizar oportunidades de juego y ocio educativo y saludable a todos NNA

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
99	6.2.1 Áreas de juego infantiles	Equipar las áreas de juego infantiles con columpios adaptados para infancia con diversidad funcional	 Se propone equipar las áreas de juego infantiles con columpios adaptados para infancia con diversidad funcional
100	6.2.1 Áreas de juego infantiles	Instalar áreas de juego con arena	 Se propone instalar áreas con arena y separado el espacio para perros. Más árboles
101	6.2.1 Áreas de juego infantiles	Crear zonas cubiertas que protejan de la lluvia	 Se propone seguir modelos de áreas de juego de otras comunidades autónomas para poner cubiertas que protejan de la lluvia

102	6.2.1 Áreas de juego infantiles	Reapertura de Espacio Bebé	 Se propone reabrir los Espacios Bebé
103	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Unificación de criterios sobre recursos digitales y difusión	 Se propone unificar criterios respecto a creación de redes sociales en centros, modernización de la web y mejora de la difusión
104	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Crear espacios específicos para edades de 12 a 16 años	 Se propone crear espacios específicos para menores, de 12 a 16 años
105	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Realizar aulas en todos los cursos de educación primaria en los centros de tiempo libre	 Se propone la creación de aulas en todos los cursos de educación primaria en los centros de tiempo libre
106	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Implementar el requisito de exigencia de titulación a educadores	 Se propone implementar el requisito de exigencia de titulación a educadores para que los programas municipales de ocio y tiempo libre sean igual que CMTL y Ludotecas

107	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Considerar a los centros de tiempo libre y ludotecas como equipamiento básico	 Se propone considerar a los centros de tiempo libre y ludotecas como equipamiento básico
108	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Buscar mayor continuidad en el personal	 Se propone buscar mayor continuidad en el personal mediante la mejora de condiciones
109	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Crear de nuevos centros de tiempo libre	 Se propone la creación de nuevos centros de tiempo libre en las zonas que fuesen necesarios
110	6.2.4 Zona Joven	Implementar una aplicación informática para móvil	 Se propone implementar una aplicación informática para móvil que recoja toda la oferta de ocio y tiempo libre
111	6.2.5 Proyectos de Integración de Espacios Escolares (PIEEs) en Colegios de Educación Infantil y Primaria	Crear r una aplicación informática para móvil	 Se propone crear una aplicación informática para móvil que recoja toda la oferta de ocio y tiempo libre de las Zonas Jóvenes y Piee's




112	6.2.5 Proyectos de Integración de Espacios Escolares (PIEEs) en Colegios de Educación Infantil y Primaria	Ampliar Piee's en los colegios de primaria	 Se propone ampliar PIEE's en los centros de primaria
113	6.2.8 Ayudas a la concertada	"Ayudas a la pública"	 Se propone que las ayudas se amplien a la escuela pública
114	6.2.9 12 Lunas	Ampliar programa a edición de invierno	 Se propone ampliar programa 12 Lunas a edición de invierno
115	6.2.10 Z16	Asegurar la continuidad del programa	 Se propone asegurar la continuidad del programa y valorar la posibilidad de incluir actividades de Aragón en coordinación con el IAJ
116	NUEVO PROGRAMA	Incluir nuevo programa que garantice y promueva la desconexión digital	 Se propone incluir nuevo programa que garantice y promueva la desconexión digital de los menores a la pantalla mediante la educación y prevención en coordinación con Salud







117	NUEVO PROGRAMA	Incluir nuevo programa que aborde la higiene del sueño tanto en infancia como adolescencia debido a un mal uso de pantallas, redes sociales, etc.	 Se propone incluir nuevo programa que aborde la higiene del sueño tanto en infancia como adolescencia debido a un mal uso de pantallas, redes sociales, etc.
-----	----------------	---	--














7. DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA Y LA DISCRIMINACIÓN







OE 7.1 Erradicar la violencia contra la infancia y la adolescencia







Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
118	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Mejorar la coordinación para las aperturas y cierres de los casos	 Se propone mejorar la coordinación entre EVAM y SEM para las aperturas y cierres de los casos
119	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Incrementar supervisión, mejorar y unificar criterios de trabajo.	 Se propone incrementar la supervisión, mejorar y unificar criterios de trabajo. Una herramienta podría ser retomar reuniones EVAM y por profesionales
120	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Uso del servicio jurídico de apoyo (derecho civil y familiar)	 Se propone el uso del servicio jurídico de apoyo (derecho civil y familiar)


121	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Reestructurar los equipos de menores	 Se propone reestructurar los equipos de menores
122	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Eliminar las desigualdades por la irregular distribución de efectivos	 Se propone eliminar las desigualdades que se crean por zonas o distritos por la irregular distribución de efectivos
123	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Garantizar la continuidad de los profesionales	 Se propone garantizar la continuidad de los profesionales
124	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Cumplir con el decreto 20/2023 de Aragón en cuanto a ratios de profesionales	 Se propone cumplir con el decreto 20/2023 de Aragón en cuanto a ratios de profesionales
125	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Potenciar la difusión del programa en diferentes áreas	 Se propone potenciar la difusión del programa en diferentes áreas
126	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Ampliar equipos de infancia de los CMSS para el estudio valoración de situaciones de riesgo	 Se propone ampliar equipos de infancia de los CMSS para el estudio y valoración de situaciones de riesgo (psicólogas, educadoras,, trabajadoras sociales, etc...)

127	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Desarrollar actividades socioeducativas con las familias y NNA en estudio	 Se propone desarrollar actividades socioeducativas con las familias y NNA en estudio
128	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Unificar recursos de difusión en todos los centros de tiempo libre	 Se propone unificar recursos de difusión en todos los centros de tiempo libre
129	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Mejorar coordinación con servicio especializado de menores	 Se propone mejorar la coordinación con servicio especializado de menores
130	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Mejorar las memorias anuales con datos comparativos de otros años	 Se propone mejorar memorias anuales con datos comparativos de otros años
131	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Marcar el programa de maltrato infantil como prioritario	 Se propone marcar el programa de maltrato infantil como prioritario en el funcionamiento de los CMSS
132	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Actualizar y/o publicar el protocolo EVAM	 Se propone actualizar y/o publicar el protocolo EVAM trabajado hace años

133	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Eliminar barreras del Ayuntamiento para realizar las valoraciones	 Se propone eliminar barreras (por ejemplo administrativas) del propio ayuntamiento para realizar las valoraciones
134	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Elaborar itinerarios de seguimiento tras el cierre de los estudios	 Se propone elaborar itinerarios de seguimiento tras el cierre de los estudios
135	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Poner en valor los estudios EVAM para disminuir los plazos de intervención	 Se propone poner en valor los estudios de EVAM para disminuir los plazos de intervención con las familias en riesgo
136	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Colaborar con el servicio jurídico para programa de valoración de SMT	 Se propone colaborar con el servicio jurídico para programa de valoración de SMT - derecho civil de familia
137	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Crear y fomentar espacios de supervisión para equipo de profesionales	 Se propone crear espacios de supervisión para equipo de profesionales

138	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Trabajo en grupo con familias que han pasado por menores	 Se propone implementar sesiones de trabajo en grupo con familias que han pasado por menores
139	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Creación de un servicio de infancia	 Se propone la creación de un servicio de infancia, con la caracterización de servicio especializado con equipos interdisciplinarios, pero además mantener los perfiles profesionales actuales en los CMSS
140	7.1.2 Programa Municipal de Educación de Calle	Ampliar el programa a barrios con zonas conflictivas	 Se propone ampliar el programa a barrios con zonas conflictivas o de riesgo (por ejemplo: Plaza San Francisco, Rosales del canal, etc...)
141	7.1.2 Programa Municipal de Educación de Calle	Realizar análisis y diagnóstico de la situación	 Se propone realizar un análisis y diagnóstico de la situación
142	7.1..2 Programa Municipal de Educación de Calle	Ampliar el servicio y dotar de profesionales en barrios específicos	 Se propone ampliar el servicio a otros barrios y dotar de mayor número de profesionales en barrios específicos
143	7.1.2 Programa Municipal de Educación de Calle	Ampliar programa a toda la ciudad	 Se propone ampliar la educación de calle a toda la ciudad en función de necesidad




144	7.1.4 Programa preventivo de atención especializada a menores víctimas de violencia de género y sus familias	Dotar de más profesionales y difusión al programa	 Se propone dotar de más profesionales y dar mayor difusión al programa
145	7.1.7 Asesoría psicológica para mujeres víctimas de violencias sexistas	La casa de la mujer es un "agujero negro" de recursos	 Valoración y opinión respecto a este servicio que se presta en la Casa de la mujer.
146	7.2.1 Programas educativos de Diversidad Cultural	Potenciar la difusión del programa	 Se propone potenciar la difusión del programa de valoración de srt. MT Igualdad
147	Transversal al derecho 7	Espacio de supervisión menores y PAF	 Se propone implementar un espacio de supervisión menores y PAF
148	Transversal al derecho 7	Recuperar espacios de supervisión	 Se propone recuperar espacios de supervisión desde todos los perfiles
149	Transversal al derecho 7	Retomar la supervisión y coordinación	 Se propone retomar la supervisión y coordinación en los equipos de infancia y ampliación a todos los perfiles

150	Transversal al derecho 7	El derecho a la protección frente a la violencia debería ser transversal	 Se propone que el derecho a la protección frente a la violencia sea transversal
-----	--------------------------	--	---





8. DERECHO A LA INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ESCUCHA

OE 8.1 Garantizar el derecho de NNA a una información adecuada y accesible

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
151	8.1.1 Portal de la infancia	Unificar criterios de uso de las redes sociales y actualización de los métodos de información	 Se propone unificar criterios de uso de las redes sociales en los centros de tiempo libre y actualización de los métodos de información
152	8.1.1 Portal de la infancia	Actualización de TIC's e información homologada	 Se propone actualizar el uso de TIC's para que la información difundida sea homologada y homogénea en todos los centros municipales de tiempo libre, de cara a los ciudadanos y para consulta infantil y adolescente
153	8.1.2 Programa "Versiones Amigables para Infancia y Adolescencia"	Incrementar el número de idiomas de signos	 Se propone incrementar el número de idiomas de signos a utilizar




8. DERECHO A LA INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ESCUCHA

OE 8.2 Aumentar la participación de NNA en las políticas municipales

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
154	8.2.1 Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza	Ampliar red al resto de entidades	 Se propone incrementar la red de participación en el Consejo de Infancia para que no estén involucrados únicamente los centros de tiempo libre sino también a entidades
155	8.2.1 Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza	Favorecer el cumplimiento de las decisiones del consejo de infancia	 Se propone favorecer el cumplimiento de las decisiones del consejo de infancia





9. GOBERNANZA

OE 9.1 Mejorar el conocimiento y datos disponibles sobre infancia y adolescencia

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
156	9.1.1 Sistema de Indicadores de Infancia y Adolescencia	Incrementar presupuesto en las zonas de barrios rurales	 Se propone incrementar el presupuesto en las zonas de barrios rurales. La dispersión incide directamente en las posibilidades de acceder y promocionar en recursos y servicios inexistentes
157	9.1.1 Sistema de Indicadores de Infancia y Adolescencia	Mayor difusión de las encuestas o datos	 Se propone dar mayor difusión a las encuestas o datos
158	9.1.2 Encuesta Bienestar Subjetivo de la Infancia en la ciudad de Zaragoza	Mayor difusión de las encuestas o datos	 Se propone dar mayor difusión a las encuestas o datos


9. GOBERNANZA

OE 9.2 Reforzar la coordinación y colaboración interna y externa en materia de infancia y adolescencia

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
159	9.2.1 Grupo Motor de Infancia y Adolescencia	Mayor difusión al grupo motor	 Se propone dar mayor difusión al Grupo Motor de Infancia y Adolescencia
160	9.2.2 Mesas de infancia	Reforzar y dotar de profesionales	 Se propone reforzar y dotar de profesionales que permitan desarrollar las mesas de infancia en su totalidad
161	9.2.2 Mesas de infancia	Garantizar su continuidad	 Se propone garantizar la continuidad de este programa
162	9.2.2 Mesas de infancia	Dotar de tiempo y presupuesto a las mesas de infancia	 Se propone dotar de tiempo y presupuesto a las Mesas de Infancia

9. GOBERNANZA

OE 9.3 Dar a conocer los derechos de la infancia y la adolescencia

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
163	9.3.1 Formación en infancia y adolescencia para el personal municipal	Mejorar la formación para el personal municipal	 Se propone implementar una mejora real de la formación para el personal municipal



PROPUESTAS TRANSVERSALES A TODO EL DOCUMENTO BORRADOR DEL PLIAZ

Nº APORTACION	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
164	Tener en cuenta el incremento de coste en barrios rurales	Se propone tener en consideración el sobrecoste soportado en los barrios rurales
165	Contemplar la perspectiva del programa de infancia	Se propone contemplar la perspectiva del programa de infancia en la elaboración del reglamento
166	Promover la parentalidad positiva	Se propone promover la parentalidad positiva
167	Mejorar la coordinación entre los servicios municipales	Se propone mejorar y facilitar la coordinación entre los servicios municipales
168	Voluntad política y partida presupuestaria	

5. Evaluación del Taller

